# Activiteitenkaart

Wie is de mol

## Welke activiteit gaan de deelnemers doen?

(geef hier een korte omschrijving van de activiteit)

## Lijst met betrokkenen

(Benoem duidelijk wie het aanspreekpunt is voor de activiteit)

|  |  |
| --- | --- |
| Naam | Verantwoordelijk voor  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Locatie

(voeg hier een plattegrond toe waarop de locatie is aangeduid met een looproute. Geef ook het dichtstbijzijnde toilet aan bij je activiteit)

## Ruimtes

(Voeg hier een plattegrond en opstelling toe van de plek waarop de activiteit wordt gehouden. Benoem de verschillende onderdelen van de plek waar de activiteit is. Geef ze eventueel een cijfer of naam. Vernoem deze in onderstaande tabel en op de plattegrond)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ruimte  | Opstelling | Aantal personen  | Materialen |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Klaarzetten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat klaarzetten? | Waar klaarzetten?  | Wie |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Groepsindeling

|  |  |
| --- | --- |
| Groep | Namen |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Roulatieschema

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Groep | Spel 1 | Spel 2 | Spel 3 | Spel 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

## Onderdelen van het spel

(geef hieronder aan welke onderdelen van het spel je hebt en wat je hiervoor nodig hebt.)

Spel 1

Korte instructie

(geef hier een korte instructie die de spelleider kan voorlezen of als spiekbrief kan gebruiken. Denk aan het doel en de regels)

Tijd

(hoelang duurt dit onderdeel)

Materialen

*

Overig

(hebben de deelnemers passende kleding nodig?)

Spel 2

Korte instructie

(geef hier een korte instructie die de spelleider kan voorlezen of als spiekbrief kan gebruiken. Denk aan het doel en de regels)

Tijd

(hoelang duurt dit onderdeel)

Materialen

*

Overig

(hebben de deelnemers passende kleding nodig?)

Spel 3

Korte instructie

(geef hier een korte instructie die de spelleider kan voorlezen of als spiekbrief kan gebruiken. Denk aan het doel en de regels)

Tijd

(hoelang duurt dit onderdeel)

Materialen

*

Overig

(hebben de deelnemers passende kleding nodig?)

Spel 4

Korte instructie

(geef hier een korte instructie die de spelleider kan voorlezen of als spiekbrief kan gebruiken. Denk aan het doel en de regels)

Tijd

(hoelang duurt dit onderdeel)

Materialen

*

Overig

(hebben de deelnemers passende kleding nodig?)